

۷۵ تست برگزیده عربی

عين الأصحّ و الادقّ في الجواب للترجمة أو التعريب المفهوم (۸-۱) :

۱ - «عاشِر من يجالسون العلماء و يشاورونهم!» :

(۱) با دانشمندان همنشینی و معاشرت بنمای و با آنها مشورت کن!

(۲) زندگی کن با کسانی که همنشین دانشمندانند و به آنها مشورت می دهند!

(۳) کسانی زنگی کن که با دانشمندان همنشین هستند و با آنها مشورت می کنند

(۴) کسانی که با دانشمندان همنشینی می کنند و با آنها مشورت می کنند معاشرت کن!

۲- «لماذا تحمّل علی الآخِرین ما لا یطیقونه!؟»:

(۱) چرا تحمل نمی کنند چیزی را که بر آنها تحمیل می شود!؟

(۲) چرا بر دیگران آنچه را که تحمل آنرا ندارند، تحمیل می کنی!؟

(۳) برای چه منظور بر غیر خود آنچه که طاقش را نداری بار می کنی!؟

(۴) بخاطر چه چیزی بر غیر خویش حمل می کنی آنچه که توانش را ندارد!؟

۳- المجدون ینجحون فی هذه الحیاة لأنهم یستفیدون من الفرص جیداً.»

(۱) افراد ساعی و کوشا در زندگی خود پیروز هستند چون از موقعیتها بخوبی سود می جویند.

(۲) تلاشگران در این زندگی موفق می شوند زیرا آنان از فرصتها، بخوبی استفاده می کنند.

(۳) انسانهای کوشا در این دنیا موفق هستند برای اینکه از فرصتهای خوب استفاده برده اند.

(۴) اشخاص فعال در این حیات به توفیق دست یافته اند زیرا از امکانات بهره مند هستند.

۴- «ان سبب تقدّم المسلمین العلمی تکریم الاسلام العلم و العماء»

- (۱) قطعاً پیشرفت علم در نزد مسلمانان، احترام اسلام به دانش و دانشمندان بوده است.
- (۲) قطعاً علت پیشرفت علمی مسلمانان، بزرگ داشتن علم و دانشمندان توسط اسلام است.
- (۳) بی شک محترم شمردن علم و عالمان در اسلام، باعث پیشروی مسلمانان در علم بوده است.
- (۴) همانا احترام گذاشتن به دانش و دانش پژوهان، باعث پیشرفت علم در نزد مسلمانان شده است.

۵- عین الصحیح :

- (۱) (بعث الله النبيين مبشرين) : خداوند پیامبران را برای بشارت فرستاد.
- (۲) أعظم العبادۀ أجرا أخفاها : بزرگترین عبادت در پاداش، مخفی کردن آن است.
- (۳) أمنت بالله أيماناً لا يزول عني : به خداوند ایمانی آوردم که از من جدا نمی شود.
- (۴) (اصبروا و صابروا و رابطوا) : صبر کنید و یکدیگر را به صبر سفارش دهید و با هم ارتباط داشته باشید.

۶- «من طلب العلى سهر الليالي!» . عین الاقرب فی المفهوم :

- (۱) انما أنما أصل الفتى ما قد حصل !
- (۲) لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا!
- (۳) من يعرف المطلوب يحقر ما بذل !
- (۴) إن كنت تطلب عزاً فاجتنب سوءاً !

۷- «والدين تجارب ارزشمندى را در زندگى خویش جمع آورى کرده اند»

- (۱) الوالدان قد جمعا تجارب قيمة في حياتهما
- (۲) الوالدين اجتمعوا تجربة ثمينه في الحياة الدنيا
- (۳) كان الوالدان قد جمعا تجارب ثمينه طول الحياة
- (۴) ان الوالدين اكتسبوا تجارب سامية طول حياتهم القيمة

٨- «مؤمنان از سلطه ستمگران ناامید نمی شوند زیرا می دانند سرانجام حق پیروز است!» :

(١) لن تَبَاسُ الْمُؤْمِنَاتِ مِنْ سَيِّطْرَةِ الظَّالِمِ لِأَنَّهُنَّ يَعْرِفْنَ الْحَقَّ غَالِبٌ أَحْيَرًا!

(٢) الْمُؤْمِنُونَ لَا يَبْأَسُونَ مِنْ غَلْبَةِ الظُّلْمَةِ عَلَيْهِمْ وَيَعْرِفُونَ الْحَقَّ هُوَ الْغَالِبُ أَحْيَرًا!

(٣) إِنَّ الْمُؤْمِنَاتِ لَمْ يَبْأَسْنَ مِنْ تَسَلُّطِ الْكُفَّارِ وَيَدْرِكُونَ بِأَنَّ الْحَقَّ هُوَ الْبَاقِي فِي النِّهَايَةِ!

(٤) لَا يَبْأَسُ الْمُؤْمِنُونَ مِنْ سَيِّطْرَةِ الظَّالِمِينَ لِأَنَّهُمْ يَعْلَمُونَ أَنَّ

أَقْرَأَ النَّصِّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ، ثُمَّ أَجَبَ عَنِ الاسْتِئْثَاءِ (٩-١٨) بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

أمراض القلب من أكثر الأمراض انتشاراً في جميع البلدان كالكوليسترول مادة لا غنى عنها و يحتاج إليها البدن بشكل

طبيعي ، إلا أنها تشكل خطر إذا وُجدت في الدم بكمية أكثر من الازم. و العدو الثاني لقب الانسان هو ارتفاع ضغط

الدم،(فشار خون)، و العدو الثالث هو التدخين الذي يؤثر على نبضات القلب يسبب «النيكوتين». و أما العدو الأخير فهو قلة

احركة تضعف عضلات القلب.

٩ - عين المقصود من عبارة «الكوليسترول مادة لا غنى عنها» :

(١) هذه المادة لا ثروة فيها!

(٢) لا فائدة لوجود هذه المادة !

(٣) هذه المادة لازمة لنا و نحتاج اليها!

(٤) الأغنياء لا يحتاجون الى هذه المادة !

١٠ - من أسباب سلامة القلب ، هو ...

(١) قلة الحركة و ارتفاع ضغط الدم

(٢) كثرة الكوليسترول و استعمال النيكوتين

(٣) البدن القوى و العضلات الضعيفة

٤) النشاط البدنى و الاجتناب عن المضرات

١١- العنوان المناسب لهذا النص هو : « ... القلب »

(١) نبضات

(٢) امراض

(٣) سلامة

(٤) عضلات

١٢ - عين الخطا:

(١) يعمل القلب اعماله اليومه بواسطه عضلاته

(٢) امراض القلب تختص ببلدان العالم الثالث

(٣) الكوليسترول يسبب خطراً للانسان بعض الاحيان

(٤) الانسان فى هذه الدنيا محاصر، بمختلف الاعداء

عين الصحيح فى التشكيل (١٣-١٤) : ١٣ - «تشكل خطرا إذا جدت بكمية أكثر من اللازم»

(١) إذا - وُجِدَتْ - كَمِيَّتُهُ - أَكْثَرَ

(٢) تَشَكَّلَ - خَطَرًا - وُجِدَتْ - كَمِيَّةٌ

(٣) خَطَرًا - إذا - وُجِدَتْ - اللازم

(٤) وُجِدَتْ - كَمِيَّةٌ - أَكْثَرَ - اللازم

١٤ - «العدو الاخير قلة الحركة التى تضعف عضلات القلب»:

(١) الاخير - قلة - الحركة - التى

(٢) العدو - الاخير - قلة - الحركة

٣) قلّة - الحركة - تُضَعَّفُ - عضلات

٤) الحركة - تُضَعَّفُ - عضلات - القلب

عينن الصحيح الاعراب و التحليل الصرفى (١٥-١٧):

١٥ - «انتشاراً» :

١) نكره - معرب - منصرف / مفعول به

٢) مفرد مذكر - نكره - معرب / مفعول مطلق

٣) اسم - مفرد - نكره - منصرف / حال مفردة

٤) جامد و مصدر من باب افتعال - نكرة / تمييز

١٦ - «وُجِدَتْ» :

١) ماضٍ - للغائبه - معتل و مثال - متعدّ - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله «هى» المستتر

٢) فعل ماضى - للغائبه - معتل و مثال - مبني للمعلوم / فعل و نائب فاعله «كميه» و الجملة فعليّه

٣) للغائبه - مجرد ثلاثى - لازم - مبني للمجهول - معرب / فعل و فاعل ، والجملة فعليّه

٤) فعل مضارع - مزيد ثلاثى من باب تفعيل - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر

١٧ - «يؤثر» :

١) مزيد ثلاثى بحرف واحد - معتل و اجوف / فعل مرفوع و فاعله ضمير مستتر

٢) مزيد ثلاثى (مادته «أثر») - متعد - مبني للمجهول / فعل مرفوع، و الجملة فعليّه

٣) للغائب - مزيد ثلاثى من باب تفعّل - معتل و مثال - معرب / فعل و فاعل و الجملة فعليّه

٤) فعل مضارع - مزيد ثلاثى من باب تفعيل - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هو» المستتر

١٨ - «للفلاحين وجه أسمرًا و يدين خشنين و هذا بسبب أعمالهم الصعب!». صحيح الاخطاء:

(١) وجهة - هذه - الصعبة

(٢) يدان - خشنتان - الصعبة

(٣) وجهاً - أسمر - بدان - خشنتان

(٤) أسمر - يدان - خشنان - صعبة

١٩ - عين ما ليس فيه اسم موصول :

(١) (لم تقولون ما لا تفعلون) !

(٢) أفضل الاعمال ما فيه صلاح و رشاد!

(٣) ما تدعوا من الخيرات يُسمع!

(٤) (أنا ما على الارض زينة) !

٢٠ - عين «لا» الناسخة :

(١) لا نور في قلب المذنب !

(٢) لا تقل ما لا تعرفه!

(٣) العالم قائم بالعمل فلا ترى فيه السكون!

(٤) الناس يحترمون العقلاء لا الجهلاء !

(٢١) عين الاخطاء في الافعال الناقصة :

(١) اللائق ليس من كانت له اموال كثيرة

(٢) المؤمنات صابرات ما ذمن متمسكات بحبل الله

(٣) كان اولئك الاطّلاب يُعالون الصحيفة كل يوم

(٤) أصبحا المسلمان متقدمين في اكتساب الدرجات الرفيعة

٢٢) عين المفعول المطلق:

- ١) الشكر للمخلوق كالشكر للخالق
- ٢) شكرٌ كثيراً على جهادك يا مجاهداً في سبيل الله !
- ٣) حان وقت الشكر و الحمد بذكر مكارمة الاخلاقية
- ٤) أقدم شكرى العظيم لمن أرشدنى الى طريق الحق !

٢٣ - عين ما ليس فيه الحال :

- ١) بدأت الطالبة بدراستها و كتبت واجباتها
- ٢) تدخل المؤمنات الجنة شاكرات نعمة ربهن
- ٣) جاء الفارس يواصل طريقه الصعب فى الصحراء
- ٤) دخلت المعلمة الصف و هى تبتسم بلطف و حنان

٢٤ - عين العبارة التى ليس فيها ابهام :

- ١) انت أكمل !
- ٢) ذلك خير!
- ٣) تلك بهجة !
- ٤) هل عملت ذرة ؟!

٢٥ - عين الخطأ فى المنادى :

- ١) يا طفل ، لا تبكى !
- ٢) يا بصير ، ارحمنا!
- ٣) يا عالماً لا يُعلم، علمنا!

۲۶. «ان التمسک بالقیم الاسلامیه و الانسانیه فریضه علی شبابنا» :

- ۱) مسلماً توسل جستن به ارزشهای اسلامی و انسانی بر جوانان ما واجب است!
- ۲) چنگ زدن به ارزش اسلامی و انسان مان بر دلاوران این سرزمین تکلیف است!
- ۳) پناه بردن به دستاوردهای اسلامی و انسانی ما بر جوانان میهن فرض و واجب است!
- ۴) تمسک حسن به ارزش های اسلامی و انسانی قطعاً برای جوانان چون یک فرضیه است!

۲۷ - «لعلّ المسلمین یُجدّدون و العزّة بأیدیهم من جدید!»:

- ۱) شاید مسلمانان مجد و عزت را دیگر بار با دستهای خویش احیا کنند!
- ۲) کاش مسلمین بزرگی و عزت را بادت خویشان تجدید سازند!
- ۳) چه بسا مسلمانان عظمت و سربلندی خود را مجدداً با دستانشان زنده کنند!
- ۴) امید است که مسلمانان دوباره سربلندی و عزت اسلام را به دست خویش بگیرند!

۲۸ - «أصبحت قائداً الاخرین لآنک دوؤوب فی أعمالک الحسنه»

- ۱) تو رهبر دیگران می باشی زیرا در کارهای خویش پشتکار خوبی داری
- ۲) بعلت پایداریت در کارهای خوب، تو برای دیگران مانند راهنما گردیده ای.
- ۳) تو چون رهبری برای دیگری هستی زیرا در امور خوب مداومت ورزیده ای
- ۴) تو برای دیگران یک رهبر شدی زیرا در کارهای نیک خود با استقامت هستی

۲۹ - «قد وقرت النباتات و الأشجار طعام الإنسان و الحيوان إضافة الى تلطيف الجو»

- ۱) نباتات و درختان غذای آدمی و حیوانات را فراهم ساخته اند که این کار اضافه بر پاک کردن هواست.
- ۲) گیاهان و درختان غذای انسان و جانوران را همراه با لطیف کردن هوا برعهده گرفته اند.

- ۳) گیاهان و درختان علاوه بر لطیف کردن هوا، غذای انسان و حیوان را فراهم ساخته اند
- ۴) سبزه ها و درختان علاوه بر فراهم آوردن غذای انسان به تلطیف هوا هم کمک می کنند.

۳۰- عین الخطا :

- ۱) لا تذکروا و إلاّ الله! : خدا را ، فقط یاد کنید!
- ۲) ربّ اجعل هذا البلد آمنا : خدایا این سرزمین را امن قرار ده !
- ۳) لا ینجو المرء من القدر بالجین! : انسان با ترس از تقدیر نجات پیدا نمی کند!
- ۴) قد یضّر شیء ترجو نفعه ! گاهی چیزی که از آن امید سود داری ضرر می رساند!

۳۱ - کل نفس بما کسبت رهینه ! «الصحيح في مفهوم العبارة :

- ۱) الامر الذی ینجینا هو العمل !
- ۲) کلّ انسان مسؤول عن عمله !
- ۳) کلّ ما کسبنا من الخیرات فلأنفسنا !
- ۴) الانسان حافظ ما یجمع من الاعمال!

۳۲ - «کاش انسان به دو بال علم و دین مجهز شود!» :

- ۱) لعلنی إنسان مجهّز بجناحی العلم و الدین!
- ۲) لیت الانسانُ یجّهّز بجناحی العلم و الدین!
- ۳) لعلّ الانسان یجّهّز بجناحان اثنان، العلم و الدین !
- ۴) لیتنی انسان یجّهّز بجناحین اثنین هو العلم و الدین!

۳۳ - عین الصحیح :

- ۱) شاگردان با خوشحالی روانه کلاس می شدند : کانت الطالبات اندفعت نحو الصفوف فرحین

٢) معلم به من درسهايي آموخت كه هرگز آنها را فراموش نخواهم كرد! : لقد علمني المعلم دروساً لن انسها ابداً !

٣) مسافت طولاني را با سرعت طی کردم، ولی دیر رسیدم ! : قطعت مسافه طويله بسرعه و لكني لم أصل متأخراً!

٤) آیات قرآن به ما درباره درياها و آنچه در آن است خبر می دهد : تُخبرنا آیات قرآن عن البحارُ الاشياء المختلفة .

* اقرا النصّ التالي بدقّة، ثم اجب عن الاسئلة ٣٤ - ٤٢ بما يناسب النصّ :

هناك سمك يُسمّى - «سمك القرش» : هو يملك حاسة شمّ تُرشده نحو قطره دم في اعماق البحار . فيكفي أن يذكر

اسمه قربَ احد البحار ليسيطر الرعبُ على ذلك! المكان هذا السمك القوي يخاف من سمكة صغيرة اسمها «سمك

موسى» ! حين يقترب «سمك القرش» من «سمك موسى» يخرج مادة فيها رائحة كريهة و سمّ قاتل يؤثر على اعصاب

القرش فيصاب بالشلل (الفلج)

٣٤ - عين الصحيح :

١) «سمك موسى» : يُصاب بالشلل بعد رويه عدوه .

٢) الرائحة الكريهة هي السبب لهلاك الاعداء

٣) الناس يخافون بشده سماع اسم «سمك موسى» !

٤) سمك القرش بعد إصابه السمّ لا يقدر ان يتحرك!

٣٥ - ما ذا انستبط العبارة التالية ؟ «هو يملك حاسته شمّ ترشده نحو قطرة دم»

١) يُحب الدم كثيراً فيبحث عنه

٢) يحصل على صيده و لو كان صغيراً

٣) غذاؤه الدمّ و لا يتناول شيئاً غيره

٤) حاسة شمّه اقوى بقليل من الانسان

٣٦ - لماذا يخاف الناسُ من سمك القرش ؟ - لأنه ...

(١) يؤثر على اعصابهم فيصابون بالشلل!

(٢) يخاف من سمكه ضحيته اسمها «سمك موسى»!

(٣) يملك حاسته قوته ترشده نحو الاسماك!

(٤) قوى يقتل و يُخرّب كلّ شى يراه امامه !

٣٧ - مفهوم النص حول :

(١) سمك موسى و رائحته الكريهه

(٢) حاسته سمك القرش القويه

(٣) عظمة سمك القرش و قدرته

(٤) بقاء الضعيف و عيشه مع القوى

عين الصحيح في التشكيل (٣٨ - ٣٩):

٣٨ - «هذا السمك القوى يخاف من سمكه صغيره!» :

(١) السّمكُ - القويُّ - يخافُ - سمكه

(٢) هذا - السّمكُ - سَمَكَةٌ - صغيرة

(٣) القويّ - يُخافُ - سَمَكَةٌ - صغيرة

(٤) القويّ - يخافُ - مَنْ - سمكُه

٣٩ - «يخرج سمك موسى ماذة فيها رائحه كريهه و سمّ قاتل» :

(١) ماذةٌ - فيها - رائحةٌ - قاتلٌ

(٢) موسى ماذةٌ - رائحةٌ - كريهةٌ

٣) يُخْرِجُ - مَادَّةٌ - رَائِحَةٌ - قَاتِلٌ

٤) هيچكدام

عين الصحيح في الاعراب و التحليل الصراف (٤٠-٤٢)

٤٠ - «تُرشد» :

١) مضارع - معتل و اجوف - مبني للمعلوم معرب / فعل و فاعله الضمير المستتر

٢) للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب افعال - متعد - مبني للمجهول / فعل و فاعله الضمير المستتر

٣) فعل مضارع - للغائبه - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع و فاعله «قطرة» و الجملة فعلية

٤) مزيد ثلاثي بزياده حرف واحد باب افعال - متعد - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله ضمير «هي» المستتر

٤١ - «يخاف» :

١) للغائب - معتل و اجوف - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله الاسم الظاهر «سمكه»

٢) للغائب - مجرد ثلاثي - معتل و اجوف - معرب / فعل مرفوع و فاعله «سمكه» و الجملة فعلية

٣) مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - معتل و اجوف / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر و الجملة فعلية

٤) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من باب افعال - لازم - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله الضمير المستتر

٤٢ - «اعصاب» :

١) جمع تكسير (مفردة : عصب ، مذكر) - جامد - معرف بالاضافه / مجرور بحرف «على»

٢) اسم جامد - نكرة - منصرف / مجرور بحرف الجر «على اعصاب» : جار و مجرور

٣) اسم - جمع تكسير - معرف بالاضافه - ممنوع من الصرف / مجرور بحرف الجر

٤) مفرد مذكر - جامد نكرة / مجرور بحرف الجر، «على أعصاب» جارو مجرور

٤٣ - عين ما ليس فيه علامات الاعراب التقديرية:

(١) هذا هدى و بشرى للمومنين

(٢) الراضى عن عمله لا يتقدّم!

(٣) يدأى لا تعملان جيّدا

(٤) اعتزل ذكر الاغانى و الغزل!

٤٤ - عين ما ليس فيه اسم موصول :

(١) قل الفضل و جانب من هزل !

(٢) الراضى عن عمله لا يتقدّم !

(٣) من لم يركب الخطر لم ينل الامل!

(٤) من يمدح إنسانا بغير ما فيه فلا تنتظر منه خيرا !

٤٥ - عين الخطأ فى صيغ الافعال :

(١) هم لم يدعوا (دعا -)

(٢) انت تخشين (خشى -)

(٣) هن لم يرجون (رجا)

(٤) اعتزل ذكر الاغانى و الغزل!

٤٦ - عين الصحيح :

(١) وصايا الشهداء ستكون مصباحاً لطريقنا!

(٢) ليت المدير يحسبونى موظفاً لاتقا

(٣) لسنا قادرين أن أكسب مكانه علميّة

(٤) أصبحتم متوكّلاً على ربّكم و معتمداً على قدارتكم !

٤٧ - «انتم تحسنون الى المساكين ... المتقين» عين المناسب للمفعول المطلق :

(١) حُسناً

(٢) إحسانا

(٣) أحسانَ

(٤) أحساناً بالغاً

٤٨ - «شارك ... في المراسيم ... زيارة العلماء» . عين الصحيح للفراغ لاسلوب الحال :

(١) الطالب - مطالبين

(٢) طالبين - مطالبان

(٣) طلابٌ - و طلبوا

(٤) الطّلاب - و هم يطلبون

٤٩ - «اشتهر هذا المؤمن في بلدنا» عين المناسب للتمييز:

(١) عالماً

(٢) علماً

(٣) مجاهداً

(٤) مجتهداً

٥٠ - عين الخطا :

(١) ايّها الارض! متى تُصبحين مخضرة؟

(٢) يا ذاالجلال و الاكرام ارحم عبادك

(٣) طالبة! حاولي لاكتساب العلم و التقوى

۵۱ - عین الاصح و الادق فی الجواب للترجمه او التعریب او المفهوم (۵۱ - ۵۸) : «نحن نستشير العقلاء لا الجهال

دائماً» :

۱) ما همواره با خردمندان مشورت می کنیم نه نادانان!

۲) ما دائماً با عاقلان نه جاهلان مشاوره خواهیم کرد!

۳) عقلا با ما مشورت می کنند اما نادانان هرگز این کار را نمی کنند!

۴) همیشه ما باید با صاحبان عقل به جای جاهلان مشورت کنیم!

۵۲ - «يجب أن لا نسمح لثقافة الأجانب أن تدخل في شؤوننا الاجتماعية و السياسية!» :

۱) ما به اجانب اجازه دخول در کارهای اجتماعی خود را نخواهیم داد!

۲) باید به فرهنگ بیگانگان اجازه ندهیم تا وارد اجتماعی و سیاسی ما بشود!

۳) بر ما واجب است که به تمدن اجنبی اجازه داخل شدن در شؤونات اجتماعی و سیاسی را ندهیم!

۴) ما نباید به فرهنگ بیگانه اجازه دهیم که در امور اجتماع و سیاست ما دخالت کند!

۵۳ - «قد هيّا الطلاب أنفسهم لامتحان نهاية السنة و قاموا بأداء تكاليفهم» :

۱) دانشجویان ، خویش را برای امتحانات پایان سال مهیا کرده بودند لذا تکالیفی را انجام دادند

۲) شاگردان برای مهیا کردن خویش برای امتحان پایان سال اقدام به انجام تکالیف خود کردند

۳) دانش آموزان خودشان را برای امتحان پایان سال آماده کردند و به انجام تکالیف خود پرداختند

۴) دانش آموزان برای آماده شدن خود به خاطر امتحانات پایان سال به ادای تکالیف خود اقدام کردند.

۵۴ - «زرت صديقتی التي لم تشف من مرضها، ثم خرجت سريعاً لتستريح» :

- (۱) دوستی را که مریضی او معالجه نشده بود زیارت کردم و بعد از رفتن من استراحت کرد
- (۲) رفیقم را که از مرض خود شفا یافته بود ملاقات کردم و برای راحتی او شتابان خارج شدم
- (۳) دوستم را که از بیماریش بهبودی نیافته بود ملاقات کردم سپس فوراً بیرون رفتم تا استراحت کند
- (۴) از دوستم دیدن کردم، همان که از بیماری شفا نیافته است سپس سریعاً برای استراحت خارج شدم

۵۵ - عین الصیحح :

- (۱) إن واجبکم الدفاع عن مظلومی العالم!؛ وظیفه شما است که از مظلومان جهان دفاع کنید!
- (۲) لن ترجع من ثغور بلادک الآبافتح المبین! : از مرزهای کشور باز نمی گردی مگر با پیروزی آشکار!
- (۳) أخذت راتبی القلیل فساعدت المساکین بشيء منه : حقوق کمی گرفتم و با مقداری از آن به درماندگان کمک کردم
- (۴) سافرت الی مناطق ایران المختلفة و شاهدتها: به منطق مختلف در ایران سفر کردم تا آنها را مشاهده کنم.

۵۶ - «البرّ أن تعمل فی السرّ عمل العلانیة» : الخطأ فی المفهوم هو : الاجتناب عن ...

(۱) النفاق

(۲) الریاء

(۳) التلون

(۴) الکبیر

۵۷ - «انسان با استفاده از سنن و قوانین غیرقابل تغییر در جهان به هدف خود خواهد رسید»:

- (۱) بالانتفاع من السنن و القوانين التي لا تتغير يصل الانسان الی أهدافه
- (۲) سوف يصل الانسان الی هدفه با الاستفادة من السنن و القوانين دون تغییر

٣) سيصل الانسان الى غايته بالاستفاده من السنن و القوانين التي لا تتغير في العالم

٤) الانسان يتمتع بالسنن و القوانين التي لا تتغير و سوف يصل الى الغايه في الدنيا

٥٨ - «هنگامی که خبر پیروزی مسلمانان منتشر شد مردم به رزمندگان تبریک گفتند»:

١) لما انتشر خبر انتصار المسلمين، هنا الناس المقاتلين

٢) اذا ينتشر نبأ نصر المسلمون، الناس هتؤوا المجاهدين

٣) عندما نشر خبر انتصار المسلمين، يهتؤوا الناس المقاتلين

٤) حينما خبر نجاح المسلمين انتشر، الناس يهتؤون المجاهدين

اقرأ النص التالي بدقة، ثم اجب عن الاسئلة ٥٩ - ٦٧ بما يناسب النص:

لقب اللوبيا - «لحم الفقراء» لانه غذاء بروتيني يناسب العاجزين عن تأمين حاجتهم بالبروتين عن طريق اللحم ، يحتوى

اللوبيا على الفسفور و الكالسيوم و الحديد بكميات كثيرة ، فإنها تدخل فى تركيب الدم فيستفيد منها البدن، فتساعد

الأطفال على النمو ، خاصة اذا تناولوا هذه المادة مع الخبر و قليل من المواد الدهنيه (روغنى) كالزيتون، فيصير غذاءً ،

كاملاً وهذا الامر يصدق بالنسبة للبالغين ايضاً.

٥٩ - عين الصحيح :

١) البروتينات فى اللحوم و بعض الفواكه فقط

٢) الفيتامينات الضرورية للبدن تخص بطعام خاص

٣) الفيتامينات تدخل الدم فتختلط به ثم يستفيد منها البدن

٤) اللوبيا يفيد الاطفال فقط، للنمو و ازدياد القدرة

٦٠ - عين الصحيح للفراغ ، «اللوبيا غذاء كامل إذا ...»

(١) أكلناه مع اللحم

(٢) لُقّب بـ «لحم الفقراء»

(٣) كانت فيه الفيتامينات اللازمة

(٤) تناولناه مع الخبز و دهن الزيتون

٦١ - لماذا سُمّي اللوبيا بـ «لحم الفقراء» ؟ لأنّ ...

(١) اللوبيا أرخص من اللحم

(٢) اللوبيا غذاء مطلوب للفقراء

(٣) اللوبيا غذاء بروتيني لا يناسب الأغنياء

(٤) اللحم يفيد العاجزين عن تأمين حاجتهم

٦٢ - عين مفهوم النصّ :

(١) في اللوبيا جميع المواد اللازمة

(٢) علينا أن نتناول اللوبيا بدل اللحم دائماً

(٣) ليست حوائج الانسان الغذائية محصورة في مادة واحدة

(٤) اللوبيا أفضل من اللحم بالنسبة الى المواد اللازمة

عين الصحيح في التشكيل (٦٣ - ٦٤) :

٦٣ - «إنها تدخل في تركيب الدم فيستفيد منها البدن» :

(١) أنّها - تدخلُ - تركيب - الدم

(٢) الدم - يستفيدُ - منها - البدن

٣) تُدخِلُ - تركيبٍ - الدِّمِ - يَسْتفيد

٤) تركيبٍ - الدِّمِ - يَسْتفيدُ - البَدَنُ

٦٤ - «إذا تناولوا هذه المادّة مع الخبز و قليل من الماد الدهنيّة»

١) إذا - تناولوا - المادّة - مع

٢) تناولوا - المادّة - الخبز - الموائد

٣) المادّة - الخبز - القليل - من

٤) هذه - المادّة - مع - الموائد

عين الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي (٦٥-٦٧):

٦٥ - «يَسْتفيدُ»

١) معتل و اجوف - متعدّ - مبني للمجهول - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير مستتر

٢) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي بثلاثه - اجوف / فعل و فاعله ضمير «هُوَ» المستتر

٣) مزيد ثلاثي من باب استفعال - معتل و اجوف / فعل مرفوع ، و فاعله «البدن» و الجملة فعلية

٤) مضارع - للغائب - معتل و اجوف - لازم - مبني على الضمّ / فعل و فاعله «البدن»

٦٦ - «تُسَاعِدُ» :

١) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - صحيح - لازم / فعل و فاعله «الاطفال»

٢) للغائبة - مزيد ثلاثي بحرفين من باب «تفاعل» - متعدّ - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع

٣) مزيد ثلاثي بحرف واحد من باب «مفاعلة» . معتل و اجوف - معرب / فعل و مع فاعل جمله فعلية

٤) مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي بحرف واحد - متعدّ / فعل مرفوع و فاعله مستتر «هي» المستتر

٦٧ - «البالغين»:

(١) نكرة - معرب - ممنوع من الصرف - / مجرور بحرف الجر ، للبالغين : جار و مجرور

(٢) اسم - مشتقل و اسم فاعل من مصدر «ابلاغ» منصرف / مجرور محلاً بالياء

(٣) جمع سالم المذكر - مشتق و اسم فاعل - معرف بأل / مجرور به حرف جر

(٤) مشتقل و اسم فاعل من مصدر «بلوغ» - معرف بأل / مفعول و منصوب بالياء

٦٨ - عين الصحيح (في العلامات الفرعية للاعراب) :

(١) أبى و أمى عجوزين

(٢) نجحت صديقتاى فى الامتحان

(٣) لا تطرد ذى الحاجة من بابك

(٤) انت ذا افكار رائعة

٦٩ - عين الصحيح فى الاعلال :

(١) يا الله! أعفوا خطيئتي العظيمة!

(٢) ماذا تبعين فى السوق يا صديقى!؟

(٣) هى يتلوون القرآن صباحاً فى المدرسة

(٤) انتنّ لم تنسين حكايتى التى نقلتها لكّنّ

٧٠ - عين الخطا :

(١) فى أنشائك خطا صغير فاقرأه مرة أخرى

(٢) ضوء الشمس قويه و الاشعة القمر ضعيف

(٣) نظرة بعض الناس الى الدنيا كأنها بتشاوم و قلق

(٤) الكتاب من أفضل أصدقائى يبعدنى عن الضلال

٧١ - «ليت ... بأحكام القرآن» عين الخطا للفراغ :

(١) المسلمون ، متمسكين

(٢) كَ ، متمسكاً

(٣) المسلميين ، متمسكون

(٤) ها ، متمسكاً

٧٢ - عين «من» في محل الرفع :

(١) شاهدتُ من يفخر بنفسه

(٢) ليس من يفخر بنفسه شجاعاً !

(٣) انّ من يفخر بنفسه ، ليس شجاعاً !

(٤) الشجاع ليس من يفخر بنفسه

٧٣ - عين المستثنى المفرغ :

(١) ليست الدنيا شيئاً الا خيالاً عارضاً

(٢) شعرت أن بلادي لا تعاني الا التكاثر!

(٣) يضيع الناس عمرهم الا أصحاب أعمال الخير

(٤) لا ينجح الانسان في حياته الا المجددين

٧٤ - «ايها ...! أكرموا العلماء لا الجهّال!» عين الصحيح للفراغ :

(١) التلاميذُ

(٢) الطالباتُ

٣) الطفلان

٤) المؤمنين

٧٥- عين ما ليس فيه المفعول فيه :

(١) أين معز الاولياء و مذلّ الاعداء؟

(٢) اذا دعيت الى مجلس كريم فاستجب !

(٣) متى تستقيظ من نوم الجهل ، آلهها الغافل!

(٤) الا تُحبّ أن ترجع ايام الدراسة؟!

منبع: <http://j-arabi.blogfa.com>