

۱- معنی واژه‌های «بنان - سماط - ضیعت - مضغ - مکیدت - حرز» به ترتیب، کدام است؟

- (۱) انگشتان - سبد - نابود - بلعیدن - مکر - دستار  
 (۲) انگشت - سفره - دارایی - جویدن - خدعه - بازوبند  
 (۳) دست - جهت - زمین زراعتی - هضم - دعا - تعویذ  
 (۴) مشت - ماهی - تپه - آسیا کردن غذا در زیر دندان - استوار - دعا

۲- معانی واژه‌های «وزر - غمز - عثرت - ندیم - عتاب» به ترتیب، کدام است؟

- (۱) گناه - سخن‌چینی - لغزش - همدم - ملامت  
 (۲) نکبت - عنایت - گرفتاری - پشیمان - آستان  
 (۳) تنگی - آسان‌گیری - خطا - حریف - شگفتی  
 (۴) سنگینی - ماتم‌زدگی - سختی - تنگ‌نظر - آستانه

۳- عبارت: «بیخ مستقبل و ماضی ببرد و اندوه دی و فردا از دل محو کند و اندر تحت کسب بنده نیاید تا به تکلف حاصل کند و وی را اندر جلب و دفع آن ارادت نبود» تعریفی عارفانه از ..... است.

- (۱) وجد (۲) همت (۳) وقت (۴) فراست

۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«دیگر روز اعیان آن شهر فراهم آمدند تا کار عمارت بر کسی قرار دهند، که ملک ایشان را وارثی نبود. دربان، اعیان را گفت: این کار مستورتر گزارید که من جاسوسی گرفته‌ام. و حکایت فلک‌زاده همه باز راند. از ملک‌زاده پرسیدند که موجب قدوم چه بوده است و اصل و زادگاه کدام است؟ ملک‌زاده جواب نیکو و به وجه گفت و از نصب خویش ایشان را اعلام داد.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- در کدام گروه کلمه‌ها، غلط املایی نیست؟

- (۱) متجئق و عراده - ردا و طیلان - غیرت و حمیت - ستاره‌ی عتیق  
 (۲) مختغه و گردن‌بند - گزاردن نعمت - برانت و بیزاری - طیب خوش  
 (۳) تاوان و غرامت - استنکاف و خودداری - دادار هور - راه غرق شده  
 (۴) دُزر و لاکِی - حرف‌های مضمزکننده - تائی و درنگ - مُعانت و هم‌نشینی

۶- کدام جمله چهار جزئی گذرا به مفعول و مسند است؟

- (۱) فاصله‌ی اجزای کلمه‌ی مرگب و مشتق - مرگب، به اندازه‌ی فاصله‌ی حرف‌های یک کلمه است.  
 (۲) مغولان با همه‌ی تباکاری‌ها و ویرانگری‌های خود در قلمرو تاریخ، خویش را از زبان فارسی، بی‌نیاز ندیدند.  
 (۳) نویسنده علاوه بر رعایت نکات فنی و به دور از تعصب و غرض‌ورزی در پژوهش‌های تاریخی همواره به واقعیات تکیه دارد.  
 (۴) در بعضی زندگی‌نامه‌ها نویسنده بر اساس مستندات و واقعیتهای موجود، زندگی یکی از بزرگان را در قالب ماجرا می‌نویسد.

۷- کدام گروه کلمه بر اساس الگوی «اسم + صفت + صفت + اسم + اسم + صفت + اسم» ساخته شده است؟

- (۱) هیکل دراز و کیود و ورم کرده‌ی معلم کلاس چهارم مدرسه  
 (۲) این طنین قاطع و کننده‌ی فرمان وحی در فضای درون من  
 (۳) شکوه و شکایت از وضع بد خود به علت گرفتاری در زندان زمان  
 (۴) اعتراض شاعر به مخالفان و بدگویان برای اثبات بی‌گناهی خویش

۸- عبارت زیر به ترتیب، از چند «تکواژ» و «واژه» ساخته شده است؟  
 «با پیشرفت صنعت و گسترش فنون ارتباطات اکنون رسانه‌های دیداری و شنیداری به کمک محققان آمده‌اند تا سرعت و دقت پژوهش‌ها را بیفزایند.»

- (۱) چهل و پنج - بیست و نه (۲) چهل و پنج - سی (۳) چهل و شش - سی (۴) چهل و هفت - بیست و نه  
 در عبارت زیر به ترتیب چند واژه‌ی «مشتق، مرگب و مشتق - مرگب» وجود دارد؟

«بنا به سنجش دانش‌پژوهان از تاریخ شهرها، نیشابور یکی از عبرت‌انگیزترین تاریخ‌ها را دارد و اگر سرگذشت آن را بپوشیم، گویاترین مرکز فرهنگی این سرزمین به شمار می‌رود.»

- (۱) چهار - دو (۲) سه - سه - یک (۳) سه - سه - دو (۴) پنج - دو - یک

- ۱۰- کدام عبارت از نظر نگارش نیاز به ویرایش ندارد؟  
 (۱) هدف انسان‌های اولیه تنها متوجه این بوده است که چگونه بر مشکلات پیروز خواهند شد و چه طور از خطرات ناپدید شدن ایمن بمانند.  
 (۲) هنوز انسان روزگار ما حاضر نشده است دانش و بینشی که در راه رفاه و آسایش نوع بشر زیانزد عام و خاص است را بر عقل و خرد استوار کند و نکات علمی را به فراست دریابد.  
 (۳) گذشته از سوابقی که نمودار احاطه‌ی ایرانیان در علوم مختلف است، شاهکارهایی وجود دارد که هر یک دلیلی است بر آن که ایرانی خواهنده‌ی خیر است و جمال و جوینده‌ی راه وصول به کمال.  
 (۴) پس به وجدان جامعه‌ی بشر که نیکانش خوبی را بر بدی اختیار و از ادراک لذت معنوی افکار بدیع بهره‌مند هستند، باید گفت: آن که بد می‌کند از دیدن جمال عدل محروم است.
- ۱۱- در کدام بیت، همه‌ی آرایه‌های «تشخیصی - ایهام - استعاره - کنایه» وجود دارد؟  
 (۱) زنده کنشد و باز پر و بال نو دهند  
 هر چند بر کنید شما پر و بال گل  
 (۲) گل را مدد رسید ز گنزار روی دوست  
 تا چشم ما نبیند دیگر زوال گل  
 (۳) امروز روز شادی و اسال، سال گل  
 نیکوست حال ما که نکو باد حال گل  
 (۴) جامه دران رسید گل از بهر داد ما  
 زان می‌دریم جامه به بوی وصال گل  
 در بیت «بیستون کردن فرهاد نه کاری است شگفت آرایه‌های ادبی یافت می‌شود؟  
 (۱) تلمیح، کنایه، اسلوب معادله  
 (۲) ایهام تناسب، تلمیح، تضاد  
 (۳) تضاد، کنایه، حسن تعلیل  
 (۴) پارادوکس، کنایه، ایهام تناسب
- ۱۲- در کدام بیت آرایه‌ی متناقض‌نما وجود دارد؟  
 (۱) دوست می‌دارمت به بانگ بلند  
 تا کی هسته و نهان گفتن  
 (۲) ما را ز هم جدا کرد ایام ورنه ما را  
 با دولت وصال خوش بود روزگاری  
 (۳) آتش سردی که بگذارد درون سنگ را  
 هر که را بودست آه سرد می‌داند که چیست  
 (۴) ما و دشمن دوستی، این رسم، رسم تازه‌ای است  
 ورنه هر مو بر تن ایام دشمن، دشمن است
- ۱۳- در کدام مجموعه به ترتیب، دو اثر از بزرگ علوی و دو اثر از علی محمد افغانی، معرفی شده است؟  
 (۱) گیله مرد - چمدان - بوته‌زار - شورآباد  
 (۲) شورآباد - شادکامان دره‌ی قره‌سو - دو قدم تا قاف - گیله مرد  
 (۳) تلخ و شیرین - چشم‌هایش - شوهر آهوخانم - دو قدم تا قاف  
 (۴) میرزا - چشم‌هایش - بوته‌زار - شادکامان دره‌ی قره‌سو
- ۱۴- متن «از داستان‌های قدیم فارسی و منسوب به دوره‌ی اشکانیان است، در قرن پنجم این داستان به خواهش خواجه عمید ابوالفتح عظیم نیشابوری، حاکم اصفهان به نظم کشیده شد. سبک آن ساده، روان و به دور از مقلق‌گویی است. لغات عربی نامأنوس بسیار کم دارد و لغت‌های کهنه‌ی فارسی زیاد در آن دیده می‌شود.» کدام اثر را معرفی می‌کند؟  
 (۱) مقامات الطیور (۲) خسرو و شیرین (۳) ویس و رامین (۴) سلامان و ایال
- ۱۵- عبارت «در بر جرود متولد شد و بر اثر سگته‌ی قلبی در سال ۱۳۷۰ درگذشت. آشنا به ادبیات کهن ایران و ادبیات جهان بود. عمده سروده‌های او بعد از انقلاب به توصیف مجاهدت‌ها و پایداری مردم در دوران هشت سال دفاع مقدس اختصاص دارد.» معرف کیست؟  
 (۱) سلمان هراتی (۲) نیما یوشیج (۳) علی اسفندیاری (۴) محمدرضا رحمانی
- ۱۶- کدام بیت به مفهوم عبارات زیر اشاره ندارد؟  
 «ای کریمی که بخشنده‌ی عطایی و ای حکیمی که پوشنده‌ی خطایی و ای صمدی که از ادراک خلق جدایی و ای قادری که خدایی را سزایی، جان ما را صفای خود ده و ما را آن ده که آن به و مگذار ما را به که و به.»  
 (۱) اکبر و اعظم خدای عالم و آدم  
 صورت خوب آفرید و سیرت زیبا  
 (۲) خداوند بخشنده‌ی دستگیر  
 کریم خطابخش پوشش‌پذیر  
 (۳) به خدایی سزا مَر او را دان  
 شب و شبگیر رو مَر او را خوان  
 (۴) ای برتر از خیال و قیاس و گمان و وهم  
 و ز هر چه گفته‌اند و شنیدیم و خوانده‌ایم

- ۱۸- بیت « چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان / چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح گشتیبان » با کدام گروه ابیات، مفهومی مشترک دارد؟
- الف - گر هزاران دام باشد در قدم  
ب - دست در دامن سردان زن و اندیشه مکن  
ج - از آب دیده صد ره طوفان نوح دیدم  
د - هر دلی که قیل شادی او شاد بود  
ه - هر که در سایه‌ی عنایت اوست  
و - نه غم و اندیشه‌ی سود و زیان  
ز - چون عنایاتت بود با ما مقیم
- چون تو با مایی، نباشد هیچ غم  
هر که با نوح نشیند چه غم از طوفانش  
و ز لوح سینه هرگز نقشت نگشت زایل  
گرش طوفان عمان بارد، غمگین نکند  
گنهدش طاعت است و دشمن دوست  
نه خیال این فلان و آن فلان  
کی بود بیسی از آن دزد لئیم؟
- (۱) الف، ب، ج  
(۲) د، ج، ب  
(۳) ه، و، ز  
(۴) ه، الف، ز
- ۱۹- بیت « این مدعیان در طلبش بی‌خبران‌اند / متناسب است؟
- کن را که خم شد خبری باز نیامد » یا مفهوم کدام بیت
- (۱) من نه گشون با نهادم به خرابات  
(۲) دم نتوان زد به محسی که در آن جا  
(۳) واسطه را با تو هیچ رابطه‌ای نیست  
(۴) برده‌ی تن را به دست شوق دریدیم
- بر سر این کوجه بودم ز اوایل  
شهر خموشی زدند بر لب قایل (گوبنده)  
کس به وسال تو چون رسد به وسیل  
تا نشود در میان ما و تو حایل
- ۲۰- از مفهوم کدام بیت، حکیم « کار را به کاردان بسپارید » دریافت نمی‌شود؟
- (۱) هر سفیرا به هیچ کار مده دست  
(۲) نبرد پیش مصاف آزموده معلوم است  
(۳) به خان ملامت عشاق می‌کند عوام  
(۴) از بی بهبود ملک و دولت بگزین
- گر سفها شد پدید این همه خذلان  
چنان که مآله‌ی شرع پیش دانشمند  
معین است که کار دگر نمی‌دانند  
مردم دانا به جای مردم نادان
- ۲۱- مفهوم عبارت « کل شیء یرجع الی اصله » در کدام بیت وجود ندارد؟
- (۱) سیر جم خنک، بر خشکی افتاد  
(۲) مادر فرزند، جویان وی است  
(۳) دل تو ر در گوی اهل دل کند  
(۴) جن، گشاده سوی گردون بال‌ها
- سیر جان، با در دل دریا نهاد  
اسل‌ها مر فرع‌ها را در بی است  
تن تو را در حسی آب و گل کشد  
تن، زده اندر زمین جنگال‌ها
- ۲۲- بیت « در نیاید حال پخته هیچ خام / پس سخن کوتاه باید والسلا » با کدام بیت ارتباط معنایی ندارد؟
- (۱) سعدی سخن یار نگوید بر اغیار  
(۲) بیر میخانه چه خوش گفت به دردی کنی خویش  
(۳) فرودا به داغ دوزخ ناپخته‌های بسوزد  
(۴) هر که در آتش نرفت بی‌خبر از سوز ماست
- هرگز نبرد سوخته‌های قه به خامی  
که مگو حال دل سوخته با خامی چند  
کامروز آتش عشق، از وی تبرد خامی  
سوخته داند که چیست پختن سودای خام
- ۲۳- بیت « لایه و گل زحمی حمیازه‌اند / عیش این گلشن خماری بیش نیست » با کدام بیت ارتباط معنایی ندارد؟
- (۱) حمیازه گشاید دهن زخم دل‌ها باز  
(۲) ز سیر حادثه صحر و کوه در بفر است  
(۳) ای که در نعمت و تازی به جهان غره میانش  
(۴) دامن گلشن که می‌رود امروز بر زمی
- چون دیده بدان غمزه‌ی ناوک فکن افتد  
چه وا کشیده‌های ای خانمان خراب اینجا  
که محال است در این مرحله امکان خلود  
فرد غبار کلبه‌ش در هوا رود
- ۲۴- بیت « عشق او یاز اندر آوردم به بند / کوشش بسیار نامد سودمند » با همدی بیت‌ها، به جز بیت ..... ارتباط معنایی دارد.
- (۱) دل هر که صید کردی نکشد سر از کمندت  
(۲) سعدی ز کمند خوب پرویان  
(۳) عجب است اگر تواند که سفر کند ز دست  
(۴) دیر آمدی ای نگار سرورست
- نه دگر امید دارد که رها شود ز بندت  
تا جان دری نمی‌توان جست  
به کجا رود کبوتر که اسیر باز باشد  
زودت ندهیم دامن از دست
- ۲۵- بیت « تا رفتن بستم و گفتن بشنوم / از پای تا به سر همه سمع و بصر شدم » با کدام بیت، ارتباط معنایی دارد؟
- (۱) به میخانه گهی بستم، ندانم پای ز دستم  
(۲) ز پای تا به سر همگی دیده‌ها شوید  
(۳) اوصاف جمال او کنم تا نکته‌ای روشن  
(۴) چشون عشق سراپای من گرفت از من
- گهی بر صومعه با جئه و دستار می‌گردم  
حسن و جمال دلکش دلدار نگرید  
ز سر تا پا زبان باشم ز ب تا سر بیان گردم  
چنان که پای ز سر، سر ز تن نمی‌دانم

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۶ - ۳۳)

۲۶- « عَلَيْنَا أَنْ نَسْعَى لِلِاسْتِفَادَةِ مِنَ النِّعَمِ الْإِلَهِيَّةِ فِي طَرِيقِ حَرَكَتِنَا نَحْوَ الْكَمَالِ! »:

(۱) بر ماست که برای استفاده از نعم الهی و رسیدن به کمال و رشد سعی و تلاش کنیم!

(۲) ما باید برای استفاده از نعمتهای الهی در راه حرکتمان بسوی کمال سعی و تلاش کنیم!

(۳) ما برای بهره‌مندی از مواهب الهی در طریق حرکت بسوی سعادت و کمال خویش باید کوشش کنیم!

(۴) بر ما لازم است که جهت بهره‌وری از نعمت خدایی در حرکت خویش بسمت رشد و کمال سعی کنیم!

۲۷- « كَانَ الْبَاحِثُونَ الْمَسْلُومُونَ يَهَاجِرُونَ إِلَى النُّقَاطِ الْبَعِيدَةِ مِنَ الْأَرْضِ لِاِكْتِشَافِ أَسْرَارِ الْكُونِ »:

(۱) پژوهشگران اسلامی به مناطق دوردستی از زمین برای کشف راز هستی سفر کرده‌اند.

(۲) محققان مسلمان برای کشف اسرار هستی به نقاط دوردست زمین مهاجرت می‌کردند.

(۳) جستجوگران اسلامی به اقصی نقاط زمین برای بدست آوردن رازهای جهان مسافرت کرده بودند.

(۴) تحقیق‌گران مسلمان بودند که به مناطق دوردست زمین برای اکتشاف اسرار دنیا مهاجرت نمودند.

۲۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) سَاعِدْ مَطَرٌ لَيْلَةَ أَمْسٍ عَلَى تَنْقِيَةِ الْهَوَاءِ! : بَارَانَ دِیروزَ بَه لَطِیْفِ شَدَن هَوَا كَمَكِ كَرْدَا!

(۲) يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَشْرِبَ اللَّبْنَ لِسَلَامَةِ جِسْمِنَا! : نوشیدن شیر برای سلامتی بدن ضرورت دارد!

(۳) لَيْتَ الْمَتْلُونَ كَانَتْ سَرِيرَتَهُ وَ عِلَانِيَتَهُ لَنَا وَاحِدَةً! : کاش آدم دورو ظاهر و باطنش یکی باشد!

(۴) بَاسْتَشْهَادِهِ رَدَدْتُ عَنْ صَمِيمِ قَلْبِي مَرْحَبًا بِكَ! : با شهید شدنش از اعماق دلم تکرار کردم درود بر تو باد!

## ۲۹- عین الصحیح:

- (۱) في مدرستنا تختصّ الحصّة الرابعة بتعليم اللّغة العربيّة: در مدرسه ما چهار زنگ به آموزش زبان عربی اختصاص یافته است.
- (۲) فاز تلميذان اثنان من بين ستّة طلاب في مسابقة حفظ القرآن: از میان شش دانش آموز شرکت کننده در مسابقه حفظ قرآن دوّمین نفر برنده شد.
- (۳) دُعيت للحضور في حفلة عظيمة ستتعقد في مدرستنا بعد ثلاثة أيّام: برای حضور در جشن بزرگی که سه روز دیگر در مدرسه ما برگزار خواهد شد دعوت شدم.
- (۴) كان تسعة طلاب ينتظرون في الساعة الثامنة صباحاً زيارة أحد أصدقائي: هفت دانش آموز در ساعت هشت صبح منتظر دیدن یکی از دوستان خود بودند.

## ۳۰- عین الصحیح:

- (۱) طوبى لمن يشغله عيبه عن عيوب الآخرين،: خوشا به حال کسی که پرداختن به عیب خویش وی را از عیوب دیگران باز دارد.
- (۲) و لا يشغله مقامه و لا يغره ماله في هذه الدنيا،: و در این دنیا مقام او را به خود مشغول نکرد و مال او را مغرور نکرد.
- (۳) و يعظم الله كما عظم الله نفسه،: و خدا را بزرگ داشت همانطور که خود بزرگ داشته شده.
- (۴) فهكذا إذا مات يكون رسول الله أنيسه! اینگونه است که زمان مرگ، مونس رسول خدا می شود!

## ۳۱- « تنزل الأمطار الكثيرة في فصل الربيع ». عین السؤال المناسب:

- (۱) متى تنزل الأمطار الكثيرة؟
- (۲) كيف تنزل الأمطار الكثيرة في فصل الربيع؟
- (۳) هل تحبين نزول الأمطار الكثيرة؟
- (۴) لماذا تنزل الأمطار الكثيرة في فصل الربيع؟

## ۳۲- « قلبی که از غیر خدا خالی شد فقط برای او می تپد! »:

- (۱) إنه لا ينبض لّله القلب الذي خلا من غير الله!
- (۲) إنّما قلب ما خلا من غير الله لا ينبض إلاّ لله!
- (۳) إنّما قلب الذي يخلو من غير الله يخفق له!
- (۴) إنّ قلباً خلا من غير الله لا يخفق إلاّ له!

٣٣- « ما برای رسیدن به اهداف خود باید تلاش دانشمندان بزرگ را مورد توجه قرار دهیم! ». عین الخطأ:

- (١) للحصول على أهدافنا علينا أن نهتمّ بجهد العلماء الكبار!
- (٢) لنجعل جهد العلماء الكبار نصب أعيننا للوصول إلى أهدافنا!
- (٣) يلزم علينا بالاهتمام بأهدافنا للوصول إلى اجتهاد العلماء العظام!
- (٤) للتوصل إلى أهدافنا يجب علينا أن نجعل اجتهاد العلماء العظام نصب أعيننا!

■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثمّ أجب عن الأسئلة (٣٤ - ٤٢) بما يناسب النص:

حينما تجتمع الأمة تصبح قوينة مسموعة الكلمة، و لا تجرؤ الأمم الأخرى على الهجوم عليها. فالنزاع بين فئات المجتمع يسبب الفشل و الضعف، و هذه الأمة تبتعد عن غاياتها و تصبح لقمة لذبة لأعدائها. فالمسلمون في أسبانيا أقاموا دولة نشرت الحضارة و جعلت أسبانيا بلداً يأتي إليه زوار المعرفة من كل جانب، و لكن بعدما تفرقوا تغلب العدو فخرج المسلمون منها. فالاعتبار بما مضى هو السبيل الوحيد للفوز و النجاح!

٣٤- عین ما هو أقرب إلى مفهوم النص:

- (١) لا تخضع السيادة لمن يجتمع!
- (٢) ترك الخلاف أصعب من ترك الوحدة!
- (٣) العاقل من اعتبر بعاقبة الكافرين!
- (٤) إذا دخل النشئت في أمة تميل إلى الذلة!

٣٥- الأمة الناجحة هي الأمة التي .....

- (١) جعلت الماضي سراجاً لمستقبلها!
- (٢) أصبحت قوينة متعددة الأهداف!
- (٣) تغلب على أعدائها و تحكم عليهم!
- (٤) تجتنب الفشل و العداوة في حياتها!

٣٦- نصبح لقمة لأعدائنا حين .....

- (١) اجتمعت كلمتنا و أصبحنا متحدين!
- (٢) ابتعدنا عن الخلاف و اقتربنا من بعضنا!
- (٣) أصبحنا نفكر بمصالحنا و نترك مصالح أمتنا!
- (٤) اعتبرنا بما مضى و أعطينا يد المعونة للآخرين!

## ٣٧- عین الخطأ:

- (١) المسلمون بنوا حضارة علمية في أوروبا.
- (٢) قُتل المسلمون في أسبانيا بعد ما اختلفوا.
- (٣) الخلاف سم مهلك، لا يأتي إلا أن يخرّب ويفني.
- (٤) كل أمة تضعف حين أصبحت مسموعة الكلمة.

## ■ عین الصحيح في التشكيل (٣٨ و ٣٩)

٣٨- « هذه الامة تبعد عن غاياتها و تصبح لقمة لذیذة لأعدائها:»

- |  |  |
|--|--|
| (١) تُصَبِّحُ - لُقْمَةٌ - لَذِيذَةٌ - أَعْدَاءُ | (٢) تَبْتَعِدُ - غَايَاتٍ - لُقْمَةٌ - لَذِيذَةٌ   |
| (٣) هَذِهِ - الْأُمَّةُ - غَايَاتٍ - تُصَبِّحُ   | (٤) الْأُمَّةُ - تَبْتَعِدُ - تُصَبِّحُ - لُقْمَةٌ |

٣٩- « أقاموا دولة نشرت الحضارة و جعلت أسبانيا بلداً يأتي إليه زوار المعرفة:»

- |  |  |
|--|--|
| (١) نَشَرَتْ - الْحَضَارَةَ - يَأْتِي - زُورًا | (٢) أَقَامُوا - دَوْلَةً - نَشَرَتْ - الْحَضَارَةَ   |
| (٣) دَوْلَةٌ - الْحَضَارَةَ - يَأْتِي - زُورًا | (٤) الْحَضَارَةُ - جَعَلَتْ - زُورًا - الْمَعْرِفَةَ |

## ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

٤٠- « يُسَبِّبُ:»

(١) مزيد ثلاثي من باب تفعّل - مضاعف - معرب / فعل مرفوع، و فاعله ضمير مستتر فيه

(٢) مضارع - معتل و مثال - لازم - مبني للمعلوم - معرب / فعل، و مع فاعله جملة فعلية

(٣) فعل مضارع - للغائب - متعدّد - مبني للمجهول / فعل و فاعله « الفشل » و الجملة فعلية

(٤) للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - متعدّد / فعل مرفوع، و فاعله ضمير « هو »

المستتر

۴۱- « تُصَبِّحُ »:

(۱) فعل مضارع - للغائبه - مجرد ثلاثي / فعل مرفوع، من الأفعال الناقصة و اسمه « لقمه »

(۲) للمخاطب - مجرد ثلاثي - معرب / فعل مرفوع و فاعله « لقمه » و الجملة فعلية و حالیه

(۳) مزيد ثلاثي من باب إفعال - صحيح - معرب / فعل و فاعله الضمير المستتر، و الجملة فعلية

(۴) مضارع - مزيد ثلاثي من باب إفعال / فعل من الأفعال الناقصة و اسمه ضمير « هي » المستتر

۴۲- « المسلمون »:

(۱) اسم - جمع سالم للمذكر - مشتق - معرب / خبر مقدم و مرفوع بالواو

(۲) مشتق و اسم فاعل (مصدره: تسليم) - منصرف / خبر مفرد و مرفوع بالواو

(۳) جمع سالم للمذكر - معرف بأل - معرب / مبتدأ مؤخر و مرفوع بالواو، و الجملة اسمیه

(۴) مشتق و اسم فاعل (مصدره: إسلام) - معرف بأل / مبتدأ و مرفوع بالواو، و الجملة اسمیه

■ ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۴۳ - ۵۰)

۴۳- عین ما ليس فيه فعل معتل:

(۱) من يساعده أخاه ينصره الله في حياته!

(۲) إذا أصابتنى مصيبة فلا أقنط من فضل الله!

(۳) ما ينس المريض الذي لم يشف من مرضه الصعب!

(۴) واجه الصياد في الغابة ظلياً جميلاً و لكن ما صاده!



## ٤٤ - عَيْنِ الْخَطَأِ لِلْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ:

- (١) أرشدتنا معلمتنا إلى الانتخاب الصحيح! : أرشدنا إلى الانتخاب الصحيح!
- (٢) تحمل أختي معها حقيبة جميلة خضراء: تحمل حقيبة جميلة خضراء.
- (٣) دعيتك أُمِّي إلى حفلة عرس أختي: دعيتك إلى حفلة عرس أختي.
- (٤) يذكر المؤمنون النعم الإلهية كثيراً! : تذكر النعم الإلهية كثيراً!

## ٤٥ - عَيْنِ حَرْفِ اللَّامِ الْجَازِمَةِ:

- (١) ليعتمد المؤمن على نفسه و لا يُحاك الآخرين!
- (٢) أسافر إلى ذلك البلد لأفتش عن موضوع مهم!
- (٣) أرسل الله الأنبياء لتؤمنوا به و برسوله!
- (٤) لا تتو ببيع المحاصيل لتزداد ثروتك!

## ٤٦ - « أنت قدوة لزميلاتك في الأخلاق و الدرس! ». عَيْنِ الصَّحِيحِ مَعَ فِعْلِ « صَارَ »:

- (١) صار أنت قدوة ...
- (٢) صرت قدوة ...
- (٣) أنت تصير قدوة ...
- (٤) أنت قدوة صارت ...

## ٤٧ - عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ تَأْكِيدٌ لِلْفِعْلِ:

- (١) تلا القارئ القرآن تلاوةً حسنة.
- (٢) تدور عقرب الدقائق دورة دائماً.
- (٣) تحسنت حال أُمِّي صباح اليوم تحسناً.
- (٤) ابتعد عن المعاصي ابتعاداً خائفاً من العقاب.

## ٤٨ - عَيْنِ الْحَالِ يَبِينُ حَالَةَ الْمَفْعُولِ:

- (١) قرأ التلميذ درسه حول موضوع عرائن المادة دؤوباً.
- (٢) شاهدت في المستشفى المرضعات ساهرات.
- (٣) يا أيها الناس علموا أولادكم مشفقين عليهم!
- (٤) شاهدت أزهار الحديقة مُعجِباً بجمالها!

## ٤٩ - « كان صديقي خير التلاميذ ... ». عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ فِي أُسْلُوبِ التَّمْيِيزِ:

- (١) رؤوفاً!
- (٢) قوياً!
- (٣) حناناً!
- (٤) مجتهداً!

۵۰- « یا ..... ستفوز فی الذارین! ». عین الخطأ للفراغ:

(۱) طالب العلم (۲) طالباً العلم (۳) طالباً فی العلم (۴) طالباً يتعلم

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱- با توجه به آیهی شریفه: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاجْتِذَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ...﴾ نخستین ویژگی افرادی که موصوف به ..... شوند، ..... است.

(۱) اولی‌الالباب - در هر حال به یاد خدا بودن

(۲) متفکران در نظام آفرینش - در هر حال به یاد خدا بودن

(۳) اولی‌الالباب - به زیور تفکر در آفرینش آراسته شدن

(۴) متفکران در نظام آفرینش - به زیور تفکر در آفرینش آراسته شدن

۵۲- برترین نعمتی که خدا در وجود انسان قرار داد ..... است و حضرت علی (ع) این نعمت بزرگ را

(۱) دین - پیام‌آور حق، دوست انسان، نجات‌دهنده‌ی وی، نامیده است.

(۲) عقل - پیام‌آور حق، دوست انسان، نجات‌دهنده‌ی وی، نامیده است.

(۳) دین - ودیعه و سرمایه الهی از طرف خداوند برای سعادت بشر معرفی فرموده است.

(۴) عقل - ودیعه و سرمایه الهی از طرف خداوند برای سعادت بشر معرفی فرموده است.

۵۳- با تدبیر در آیهی شریفه: ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ﴾ کدام مفهوم مستفاد نمی‌گردد؟

(۱) رضایت دادن به زندگی دنیا و قناعت کردن به همین دنیای مادی

(۲) غفلت از نشانه‌های نظام حکمت‌آمیز و غایت‌مند در جهان خلقت

(۳) اندیشیدن درباره‌ی نظام خلقت و این که جهان خلقت نظام حق است.

(۴) سطحی‌نگری منکران آخرت درباره‌ی زندگی دنیا و دیدن ظاهر این زندگی

۵۴- گرایشی که عموم تلاش‌های انسان را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد، میل به ..... است که پاسخ‌گوی آن ..... است و نشانی بر ..... خداوند می‌باشد.

(۱) بقا و جاودانگی - رستاخیز - حکمت

(۲) کمالات بی‌نهایت - رستاخیز - عدل

(۳) بقا و جاودانگی - حکیمانانه بودن خلقت - حکمت

(۴) کمالات بی‌نهایت - عادلانه بودن خلقت - عدل

۵۵- تمهید مقدمات حیات مجدد انسان‌ها، با ..... و به دنبال آن ..... و تحقق ..... همراه است.

(۱) نفع صور دوم - حضور در پیشگاه عدل الهی - قضاوت بر معیار حق

(۲) نفع صور اول - حضور در پیشگاه عدل الهی - وعده‌ی تخلف‌ناپذیر خداوند

(۳) نفع صور دوم - در هم ریختن نظم موجود عالم - وعده‌ی تخلف‌ناپذیر خداوند

(۴) نفع صور اول - حضور در پیشگاه عدل الهی - قضاوت بر معیار حق

۵۶- بالاترین مرتبه‌ی نعمت‌های بهشت، که اولیای خدا در طلب آنند و به شوق آن، زندگی می‌کنند، بهشت ..... است و بالاترین درجه‌ی بهشت که شایسته است مطلوب انسان قرار گیرد، ..... می‌باشد.

(۱) لقاء - رضوان (۲) فردوس - لقاء (۳) فردوس - رضوان (۴) لقاء - فردوس

- ۵۷- گشایش درهای بازگشت، برای روی گردانان از خدا، برخاسته از ..... خداوند و افکندن یاد خود در دل آنان، نشانه‌ی ..... او است.
- (۱) رحمانیت - ستاریت (۲) غفاریت - رحمانیت (۳) رحمانیت - غفاریت (۴) ستاریت - رحمانیت
- ۵۸- تقدّم پیش‌گیری بر درمان که یک اصل پذیرفته شده‌ی خورد و خردمندان است از توجّه در کدام مورد، مفهوم می‌گردد؟
- (۱) ﴿وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا﴾ (۲) ﴿وَ لَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ (۳) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ﴾ (۴) ﴿وَ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً﴾
- ۵۹- از دَقّت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿وَ مَا آتَيْتُمْ مِنْ رِبًا لِيُرِيُوْا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يُرِيُوْا عِنْدَ اللَّهِ وَ مَا آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضَعِفُونَ﴾ دریافت کدام مفهوم مناسب‌تر است؟
- (۱) اگر زکات اموال را بپردازید، فقر جامعه را بنیان‌کن نموده‌اید.  
 (۲) ربا، در ظاهر و نمود خود، افزایش است، اما افزایش واقعی، نیست.  
 (۳) با دریافت ربا، اموال ربا‌دهنده که افزایش را می‌پردازد، به هدر می‌رود.  
 (۴) پاداش مضاعف، در برابر کار خالصانه‌ی درمان‌کننده‌ی فقر، خواهد بود.
- ۶۰- پیام کدام آیه «ناآگاهی انسان» به هنگام گام نهادن به صحنه‌ی پرهیاهوی زندگی است؟
- (۱) ﴿وَ لَا تَقَفَّ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾ (۲) ﴿لَيْتَآ يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةٌ بَعْدَ الرِّسَالِ﴾ (۳) ﴿وَ اللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا﴾ (۴) ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَ الْبَصَرَ وَ الْفُؤَادَ كُلٌّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾
- ۶۱- «پاسخ‌گویی به نیازهای جدید که سابقه‌ی قبلی در جامعه‌ی اسلامی نداشته است» و قاعده‌ی «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام» به ترتیب بیانگر کدام یک از راه‌های پاسخ‌گویی به نیازهای زمانه است؟
- (۱) وجود قوانین تنظیم‌کننده - اختیارات حاکم و نظام اسلامی  
 (۲) اختیارات حاکم و نظام اسلامی - وجود قوانین تنظیم‌کننده  
 (۳) تقدّم روح و معنا بر ظاهر - توجّه به نیازهای ثابت و پایدار انسانی  
 (۴) توجّه به نیازهای ثابت و پایدار انسانی - تقدّم روح و معنا بر ظاهر
- ۶۲- قرآن کریم، اخراج از ظلمت به سوی نور را نصیب افرادی قرار می‌دهد که ..... و ..... باشند.
- (۱) فرمان الهی را بپذیرند - به خداوند ایمان آورده  
 (۲) فرمان الهی را بپذیرند - تفقه در دین داشته  
 (۳) خداوند سرپرست آنان باشد - به خداوند ایمان آورده  
 (۴) خداوند سرپرست آنان باشد - تفقه در دین داشته

۶۳- با تدبیر در آیهی شریفه‌ی ﴿أَمَّا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً﴾ این واقعه در بردارنده پیام‌های مهمی می‌باشد، به استثناء پیام.....

(۱) این واقعه، عصمت حضرت علی، حضرت فاطمه و امام حسن و امام حسین علیهم السلام را اعلام می‌کند.

(۲) حدیث جابر در تبیین اهل بیت بیان شده است که نام و مشخصات امامان دوازده‌گانه را معرفی کرده است.

(۳) سخن و عمل اهل بیت معیار و ملاک است و اگر درباره‌ی احکام یا معارف، نظری ارائه کردند آن نظر برای ما حجیت دارد.

(۴) اهل بیت به معنای خاص، یعنی اهل بیت مطهر و معصوم فقط همین پنج نفر از خانواده پیامبرند شامل افراد دیگر خانواده نمی‌شود.

۶۴- با توجه به آیهی شریفه‌ی ﴿وَأَنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ کدام مطلب برای همیشه از شکاکان نبوت پیامبر اسلام (ص) سلب شده است؟

(۱) تقوی و پرهیز از نافرمانی خداوند

(۲) قدرت و توان جمع‌آوری گواهان

(۳) راست‌گو بودن در ادعاهایشان

(۴) قدرت و توان آوردن سوره‌ای مثل قرآن

۶۵- از آیهی شریفه‌ی ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْتَبِرُ بِمَا يَفْعَلُونَ حَتَّىٰ يَغْتَبِرَ الْوَالِدُ بِالْبَنِيهِمْ﴾ کدام پیام مفهوم نمی‌گردد؟

(۱) قضای حتمی خداوند است که اگر به بنده‌ی خود نعمتی دهد، آن نعمت را از او نمی‌گیرد مگر آن که گناهی انجام دهد.

(۲) تغییر و تحول در امور مربوط به جامعه، قوانین و سنت خاص خود را دارد که روح جمعی جامعه در آن نقشی ندارد.

(۳) اگر اکثریت یک ملت خواستار عدالت نباشند و با ظلم مبارزه نکنند همه‌ی آن‌ها گرفتار حاکمان ظالم و ستمگر خواهند شد.

(۴) زمین از حجت خدا خالی نمی‌ماند، به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میان آن‌ها بی‌بهره می‌سازد.

۶۶- غلبه‌ی منطق و اندیشه‌ی اسلامی بر دیگر اندیشه‌ها، پیام حاصل شده از کدام مورد است؟

(۱) ﴿لِيُظَاهِرَهُ عَلَى الذِّبْنِ كُلِّهِ﴾

(۲) ﴿وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا﴾

(۳) ﴿أَنَّ الْأَرْضَ بَرْنَاهَا الْعِبَادُ الصَّالِحُونَ﴾

(۴) ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ﴾

۶۷- برخورداری رهبری جامعه از شرایط تعیین شده از زبان آیات و روایات و سرسپردگی مردم در برابر دستوره‌های او به ترتیب، مسأله‌ی ..... و ..... را تحقق می‌بخشد و مقام ولایت ..... امام در زمان غیبت، استمرار دارد.

(۱) مقبولیت - مشروعیت - معنوی

(۲) مقبولیت - مشروعیت - ظاهری

(۳) مشروعیت - مقبولیت - ظاهری

(۴) مشروعیت - مقبولیت - معنوی

۶۸- از دقت در آیهی شریفه‌ی ﴿قُلْ إِنْ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ وَاهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾ مفهوم می‌گردد که: خودباختگی.....

(۱) فراگیر خود عالی فرد می‌گردد.

(۲) فراگیر خود دانی و خود عالی می‌گردد.

(۳) فقط محدود به خود عالی فرد، می‌شود.

(۴) فقط محدود به خود عالی فرد، نمی‌شود.

۶۹- کدام بیت، با حدیث شریف « الحمد لله المتجلی لخلقه بخلقه » تناسب ندارد؟

- (۱) یار بی‌پرده از در و دیوار
  - (۲) چشم بگشا به گلستان و بیین
  - (۳) دوست نزدیک‌تر از من به من است
  - (۴) ز آب بی‌رنگ صد هزاران رنگ
- در تجلی است یا اولی‌الابصار  
جلوه‌ی آب صاف در گل و خار  
وین عجب‌تر که من از وی دورم  
لاله و گل نگر در آن گلزار

۷۰- اسماء الهی « رب » و « احد » به ترتیب مبین کدام یک از مراتب توحید هستند؟

- (۱) افعالی - ذاتی
- (۲) ذاتی - افعالی
- (۳) افعالی - افعالی
- (۴) ذاتی - ذاتی

۷۱- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: ﴿الم اعهد اليکم يا بنی آدم ان لا تعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین و ان اعبدونی هذا صراط مستقیم﴾ مفهوم ..... مستفاد می‌گردد.

- (۱) توجه به صراط مستقیم که همان بندگی خداوند است و مقبول فطرت او است
- (۲) گرایش فطری انسان به بندگی خداوند و جایگاه اراده‌ی او در تحقق آن گرایش
- (۳) اخذ پیمان خداوند از انسان که توحید عملی را ثمره‌ی توحید نظری قرار دهد
- (۴) آگاهی دادن به انسان که همواره متوجه عمل به پیمان خود باشد تا از فریب شیطان در امان باشد.

۷۲- پیام کدام آیه، « بازگشت از گناه به فرمان‌برداری از خداوند و بازگشت از عقوبت و عذاب به لطف و آمرزگاری » است؟

- (۱) ﴿التائب من الذنب کمن لا ذنب له﴾
- (۲) ﴿ان الله یحب التوابین و یحب المتطهرین﴾
- (۳) ﴿قالا ربنا ظلمنا انفسنا و ان لم تغفر لنا و ترحمنا لنکونن من الخاسرین﴾
- (۴) ﴿فمن تاب من بعد ظلمه و اصلاح فان الله یتوب علیه ان الله غفور رحیم﴾

۷۳- بین نظام مقدر جهان و اراده و اختیار انسان رابطه‌ی ..... حاکم است به این معنی که ..... می‌باشد.

- (۱) طولی - اراده‌ی انسان مؤخر از اراده‌ی خداوند (۲) عرضی - اراده‌ی انسان مؤخر از اراده‌ی خداوند
  - (۳) طولی - انسان، همان را اراده می‌کند که مقدر او (۴) عرضی - انسان، همان را اراده می‌کند که مقدر او
- ۷۴- زدودن تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و مبارزه با فرهنگ برخاسته از آن و جای‌گزین کردن فرهنگ برابری و مساوات که یکی از مظاهر تمدن اسلامی است، از دقت در کدام آیه، مفهوم می‌گردد؟

- (۱) ﴿قل هی للذین آمنوا فی الحیاة الدنیا خالصة یوم القیامة﴾
- (۲) ﴿قل من حرم زینة الله الّتی اخرج لعباده و الطّیبات من الرزق﴾
- (۳) ﴿و قل امنت بما انزل الله من کتاب و امرت لأعدل بینکم الله ربنا و ربکم﴾
- (۴) ﴿قل هل یستوی الذّین یعلمون و الذّین لا یعلمون انما یتذکّر اولوا الالباب﴾

۷۵- در عصر جدید تولید انبوه کالا بیش از نیاز طبیعی بازار باعث شد ..... افزایش یابد و ..... آسیب ببیند البته آسیب اصلی مربوط به ..... است.

- (۱) مصرف‌گرایی - محیط زیست - دل مشغولی مردم به کالاهای متنوع
- (۲) تنوع‌طلبی - قانون طبیعت - دل مشغولی مردم به کالاهای متنوع
- (۳) تنوع‌طلبی - قانون طبیعت - توجه بیش از حد مردم به امور دنیایی
- (۴) مصرف‌گرایی - محیط زیست - توجه بیش از حد مردم به امور دنیایی

**PART A: Grammar and Vocabulary**

*Directions: Questions 76-90 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

- 76- We don't want to risk ----- involved in a civil war.  
1) become                      2) becoming                      3) of becoming                      4) to become
- 77- ----- I love swimming, I want to go to the swimming pool.  
1) As                      2) Whereas                      3) Whether                      4) While
- 78- These shoes are ----- small that I can't wear them.  
1) so                      2) too                      3) very                      4) such
- 79- I ----- to play ping-pong by the time I was six.  
1) was taught                      2) taught                      3) had taught                      4) had been taught
- 80- James did not know about the trip. He ----- have been informed about it earlier.  
1) might                      2) should                      3) would                      4) must
- 81- There used to be a closer ----- between arts and sciences than there is today.  
1) imagination                      2) impression                      3) exploration                      4) connection
- 82- That man ----- stealing the money.  
1) repairs                      2) denies                      3) informs                      4) invents
- 83- Our ----- with this project started in 1998.  
1) entertainment                      2) economy                      3) involvement                      4) environment
- 84- We are ----- him finishing the job on Friday.  
1) keeping up                      2) depending on                      3) concentrating on                      4) passing on
- 85- After any large earthquake, most people look -----.  
1) extreme                      2) destructive                      3) complex                      4) shocked
- 86- The amount of something in a unit, volume, area, or length is called -----.  
1) structure                      2) quality                      3) density                      4) pattern
- 87- Doctors are ----- to report certain serious diseases.  
1) required                      2) referred                      3) removed                      4) released
- 88- Our plans need to be ----- enough to provide the needs of everyone.  
1) physical                      2) repetitive                      3) flexible                      4) emotional
- 89- We all know that Mrs. Smith is a good manager and runs her business very -----.  
1) previously                      2) efficiently                      3) straightly                      4) artificially
- 90- If you ----- the radio, we can hear better.  
1) make up                      2) pass on                      3) call up                      4) turn up

**PART B: Cloze Test**

*Directions: Questions 91-95 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.*

Nowadays, government-supported nursery schools exist in many countries for children from poor backgrounds, or with mental or physical handicaps. An example is the Head Start pre-school (91) ----- in the United States, run by the federal government, which (92) ----- almost 500,000 such children. Universal state-run nursery (93) -----, however, is still rare, except in the East European Communist countries, where it is (94) ----- for all of the people. (95) -----, more and more children of Western nations attend nursery school. This is partly because there are also many more working mothers than there used to be.

- |     |                |                 |                |                |
|-----|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| 91- | 1) programme   | 2) presentation | 3) experience  | 4) experiment  |
| 92- | 1) designs     | 2) controls     | 3) serves      | 4) includes    |
| 93- | 1) observation | 2) education    | 3) competition | 4) information |
| 94- | 1) responsible | 2) probable     | 3) reasonable  | 4) available   |
| 95- | 1) Yet         | 2) Since        | 3) When        | 4) Whereas     |

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

The railway made it possible to carry goods and people overland for long distances at high speed. Railways were first built in Great Britain and in the 19<sup>th</sup> century, as the Industrial Revolution developed, the railways were the most important and fastest growing form of transport.

There were railways long before there were railway engines or "locomotives." As early as the 16<sup>th</sup> century, wagon-ways made of wooden rails were used to convey wagons loaded with coal from the mines in Durham and Northumberland in northeast England. It was found that horses could pull heavier loads along a smooth track than a rough road. Later, iron plates were used to protect the wood and around 1800 L-shaped rails came into use for guiding the wagon wheels. These "plateways" and "tramways" were also used in South Wales and it was there in 1804 that the Cornish mine owner Richard Trevithick worked on a steam locomotive able to pull a load of 20 tonnes (22 US tons). With the development of the steam engine, the way was open for the start of the railway age.

- 96- Which sentence about railways is NOT true?  
 1) Railways carried people at high speed.  
 2) Railways made it possible to carry things far away.  
 3) There were railways and then railway engines were made.  
 4) The railway was built in Great Britain long after the Industrial Revolution.
- 97- The word "convey" in the 2<sup>nd</sup> paragraph is closest in meaning to -----.  
 1) carry                      2) stretch                      3) control                      4) follow
- 98- As wagon-ways made of wooden rails were used, -----.  
 1) iron plates were protected by the wood  
 2) railway engine were used to convey the rails  
 3) horses were found to pull heavier loads along smooth tracks  
 4) the mines in Durham and Northumberland were found
- 99- What happened when the steam engine was made?  
 1) The railway age began.  
 2) L-shaped rails came into use to guide the wagon wheels.  
 3) The "plateways" and "tramways" were used in South Wales until 1804.  
 4) Richard Trevithick worked on a steam locomotive weighing 20 tonnes.
- 100- The passage is mainly about -----.  
 1) the railway engine                      2) the wagon wheels  
 3) the Industrial Revolution                      4) the development of railways